

Ożarów dnia 30.03.2012

PRZEWODNICZĄCA RADY MIEJSKIEJ

Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Ożarowie przesyła sprawozdanie z działalności ŚDS za 2011 rok.

Z poważaniem

Jolanta Sobczyk

Sprawozdanie z działalności za 2011 rok

Środowiskowy Dom Samopomocy w Ożarowie

Środowiskowy Dom Samopomocy w Ożarowie funkcjonuje od 01 grudnia 2007r. (utworzony Uchwałą Rady Miejskiej Nr X/ 60/ 2007 z dnia 04 lipca 2007 roku). Jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla 35 osób wykazujących zaburzenia psychiczne i niepełnosprawność intelektualną (do 31 sierpnia 2011 dysponował 30 miejscami). Swoją działalnością obejmuje uczestników z gmin Ożarów i Wojciechowice.

Zadaniem Domu jest przede wszystkim podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia uczestników. Poprzez swoją działalność służy wsparciem społecznym pozwalającym zaspokoić podstawowe potrzeby życiowe uczestników, uczy samodzielności, wiary we własne możliwości, umożliwia integrację społeczną.

Zajęcia prowadzone są od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:00 -15:00. Osobom korzystającym ze świadczeń ŚDS zapewnia wielopłaszczyznową rehabilitację dostosowaną do indywidualnych potrzeb obejmującą:

- podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- terapię psychologiczną,
- terapię zajęciową,
- terapię farmakologiczną,
- fizjoterapię,
- podejmowanie działań przygotowawczych do podjęcia pracy przez uczestnika,

Ponadto zgodnie z art. 51a ust. 2 Ustawy o pomocy społecznej ŚDS świadczy usługi w ramach indywidualnych i zespołowych treningów samoobsługi, treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu i podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego oraz funkcjonowania w życiu społecznym.

Informacje o uczestnikach

W 2011 roku w zajęciach terapeutycznych w Środowiskowym Domu Samopomocy uczestniczyło 37 osób (przyjętych 6 osób, odeszło 6).

Z 6 uczestników, którzy opuścili dom:

- 2 osoby zmieniły miejsce zamieszkania (1 osoba uczestniczy w zajęciach ŚDS w Sandomierzu)
- 1 osoba zrezygnowała z uwagi na pogorszenie stanu fizycznego i wystąpienia przeciwwskazań do uczestnictwa,
- 2 osoby (pełnoletni uczniowie SOSW w Dębnie) uczestniczyły w przerwie wakacyjnej,
- 1 osoba została uczestnikiem WTZ w Piotrowicach

Charakterystyka uczestników według typu schorzenia, wieku i płci.

Wiek \ Typ schorzenia Płeć	Uczestnicy przewlekłe psychicznie chorzy		Uczestnicy upośledzeni umysłowo	
	Kobiety	Mężczyźni	Kobiety	Mężczyźni
Poniżej 20 lat	-	-	-	1
21-30 lat	1	-	1	4
31-40lat	-	-	5	1
41-50 lat	1	1	-	1
51-60 lat	3	7	1	2
Powyżej 60	2	6	-	-

Ponadto 10 osób poza wyżej wymienionymi dysfunkcjami charakteryzowało ograniczenie funkcji motorycznych.

Średnio w roku 2011 w Środowiskowym Domu Samopomocy przebywało 27,75 uczestników dziennie.

Frekwencja w poszczególnych miesiącach przedstawia poniższa tabela

Miesiąc	Ilość uczestników posiadających aktualne decyzje	Średnia dzienna liczba osób biorących udział w zajęciach ŚDS
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Styczeń	31	27,15
Luty	31	28,90
Marzec	31	28,87
Kwiecień	31	27,30
Maj	31	28,57
Czerwiec	31	26,90
Lipiec	30	27,14
Sierpień	30	27,86
Wrzesień	31	23,05
Październik	32	28,62
Listopad	33	30,55
Grudzień	33	28,05
Ogółem	375	332,96

Formy i efekty prowadzonej działalności

Podstawowym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy jest podnoszenie jakości życia oraz zapewnienie oparcia społecznego osobom mającym trudności z kształtowaniem swoich relacji ze środowiskiem.

W 2011 roku osoby uczestniczące w zajęciach terapeutycznych ŚDS kształtowały umiejętności komunikowania się z ludźmi, umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich, uczyły się radzenia sobie z problemami życia codziennego, przygotowywania posiłków, dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, dokonywania zakupów, dbania o czystość i porządek, gospodarowania pieniędzmi, korzystania z urzędzeń gospodarstwa domowego, rozwijały swoje zainteresowania, odkrywały talenty artystyczne. Zajęcia

i treningi odbywały się codziennie. Poszczególne treningi były prowadzone w grupach 6-7 osobowych (podział wynikał z rodzaju stopnia niepełnosprawności i możliwości uczestników). Udział w zajęciach terapeutycznych uzależniony był od zainteresowań, zdolności i potrzeb (np. ćwiczenia usprawniające) uczestników i w zależności od ich rodzaju wahał się od 6 do nawet kilkunastu osób w ciągu dnia.

Postępowanie wspierająco-aktywizujące realizowane w 2011 roku obejmowało następujące **formy prowadzonej działalności**:

Zakres	Formy prowadzonej działalności	Odpowiedzialny
1	2	3
Postępowanie wspierająco - aktywizujące	1. Trening umiejętności samoobsługi i zaradności życiowej , w ramach którego uczestnicy doskonalą lub uczą się samodzielnego jedzenia, mycia się, ubierania, prania, obsługi sprzętu AGD, prasowania, składnia ubrań, rozwieszanie wypranej bielizny, dbania o czystość i porządek);	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego
	2. Trening budżetowy , w ramach którego uczestnicy poznają wartość pieniądza, uczą się robienia zakupów, przygotowywania listy potrzebnych artykułów, rozpoznawania przydatności do użycia, orientacji w cenach i dokonywania obliczeń;	Pracownik socjalny, członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego
	3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego , poznają różnorodne formy : kino, teatr, filharmonia, wycieczki i wyjazdy krajoznawcze, zwiedzanie muzeów, zabytków, zawody sportowe, występy i pokazy artystyczne, spotkania w ramach różnych kół zainteresowania, zajęcia muzyczne, biblioterapia;	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego
	4. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych , w ramach którego uczestnicy nabywają i doskonalą umiejętność nawiązywania kontaktów, podtrzymania rozmowy, aktywnego słuchania, asertywności, uczą się odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, rozwiązywania problemów, są aktywizowani zawodowo;	Psycholog, pracownik socjalny, członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego

	<p>5. Zajęcia praktyczne poza siedzibą ŚDS- forma wyjazdowa polegająca na tym, że uczestnicy wspierani przez terapeutę załatwiają samodzielnie swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy z urzędnikami (dofinansowanie do czynszu, możliwość skorzystania z zasiłków celowych, możliwość dofinansowania z środków PFRON indywidualnych potrzeb, możliwość dofinansowania z środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego, mat. pomocniczych, profilaktyka zdrowotna, poszukiwanie pracy) - kształtowanie samodzielności i zasad współżycia w środowisku;</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego</p>
	<p>6. Terapia zajęciowa, w ramach której działają pracownie:</p> <p>a) kulinarna (estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków, kulturalne zachowanie się przy stole, poznawanie przepisów kulinarnych, nauka przygotowywania potraw, dobór artykułów spożywczych, zasady zdrowego odżywiania się, obsługa sprzętu AGD);</p> <p>b) plastyczno-rękodzielnicza (wykonywanie kartek okolicznościowych, wykonywanie sezonowych dekoracji placówki, nauka i doskonalenie wyszywania, nauka i doskonalenie haftowania w zakresie haftu: płaskiego, krzyżkowego, nauka i doskonalenie szydełkowania, malowanie różnymi rodzajami materiału: farba plakatowa, farba akwarelowa, farba do szkła, farba olejna i akrylowa, plastelina), nauka innych technik plastycznych: masa solna, masa papierowa, collage, ozdabianie szklanych naczyń, nauka układania kwiatów z liści, drobne prace i naprawy krawieckie, cerowanie ubrań uczestników, papiero – plastyka: origami, zdobienie metodą decoupage, odlewanie świec ozdobnych;</p> <p>c) stolarsko - techniczna (prace w drewnie: czyszczenie listew i kawałków drewna papierem ściernym, wykonywanie i malowanie ram, malowanie ławek, stołów ogrodowych, rysowanie i wycinanie w deskach różnorodnych</p>	<p>I</p> <p>Instruktor terapii zaj., pracownik socjalny</p> <p>Instruktor terapii zaj., Instruktor d.s. kult.- oświat.</p> <p>Instruktor terapii zaj., Kierowca</p>

	<p>konturów, wypalanie na desce wzorów, wycinanie elementów ze sklejk, zbijanie karmników dla ptaków, malowanie lakierem drewna, prace malarskie: szpachlowanie dziur, dorabianie farby, malowanie fragmentów ścian, malowanie futryn, inne prace: naprawa klamek, wiercenie dziur na obrazki, nauka posługiwania się wyrzynarką, wiertarką.);</p> <p>d) artystyczno-teatralna (przygotowywanie i prezentacja małych form teatralnych, wykonywanie scenografii, kukiełek, kostiumów, masek);</p> <p>e) komputerowa (nauka włączania komputera i przygotowania go do pracy, praca w programie: Paint, edytorze tekstów, nauka zapisywania pliku, zapisywania na dyskietce, drukowanie – nauka wyszukiwania w Internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń);</p> <p>f) zajęcia z ogrodnictwa (pielęgnacja roślin doniczkowych, pielęgnacja kwiatów i krzewów ozdobnych, sianie kwiatów) – rozwój indywidualnych uzdolnień i własnych zainteresowań;</p> <p>g) rehabilitacji (ćwiczenia specjalistyczne – zlecone przez lekarza, ćwiczenia ogólnousprawniające, ćwiczenia manualne, ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia przy muzyce z elementami choreografii, gry i zabawy sportowe, spacer) mające na celu: podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, usprawnianie motoryczne, rozładowanie napięć psychicznych, poprawę stanu psychofizycznego, polepszenie samopoczucia, pobudzenie aktywności, stymulowanie samodzielności;</p>	<p>Instruktor d.s. kult.-oświat., instruktor terapii zaj.</p> <p>Kierownik</p> <p>Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego</p> <p>fizjoterapeuta</p>
	<p>7. Poradnictwo specjalistyczne w szczególności psychiatryczne, psychologiczne, socjalne;</p>	<p>Lek.psychiatra, psycholog, pracownik socjalny</p>
	<p>8. Terapia psychologiczna indywidualna i grupowa;</p>	<p>Psycholog</p>

	9. Wsparcie w zakresie konsultacji lekarskich	Kierownik, pracownik socjalny
	10. Organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych; zgodnie z kalendarzem imprez.	Instruktor d.s. kulturalno-światowych, instruktor terapii zaj..
	11. Współpraca z rodzinami uczestników, innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy, w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników;	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego

Efektami prowadzonej działalności ŚDS w 2011 roku jest poprawa w codziennym funkcjonowaniu, radzeniu sobie z własnymi problemami, trudnymi sytuacjami. Uczestnicy sprawniej wykonują czynności dnia codziennego związane z utrzymaniem czystości wokół siebie, lepiej współpracują przy przygotowywaniu wspólnych posiłków, znają ceny podstawowych produktów, niektórzy potrafią samodzielnie załatwiać sprawy urzędowe, zaopatrzyć gospodarstwo domowe w niezbędne produkty, racjonalnie planować wydatki na cały miesiąc. Uzyskali informacje i pomoc w zakresie formułowania pism (wniosków) o udzielenie pomocy materialnej i rzeczowej (zasiłki celowe, dodatki mieszkaniowe, itp.), instytucji, do których należy zwracać się o pomoc, kompletowania potrzebnych dokumentów dla potrzeb orzecznictwa itp.,) Uczestnicy pod okiem terapeuty nabyli umiejętności z zakresu obsługi komputera, drukarki, kserokopiarki, korzystania z Internetu, programów edukacyjnych, artystycznych a także takich form rozrywki jak gry komputerowe.

Osiągnęli poprawę kondycji fizycznej i zwiększenie odporności na wysiłek fizyczny.

W 2011 roku uczestnicy Domu w ramach działalności kulturalno-oświatowej brali udział w wielu imprezach, spotkaniach integracyjnych, warsztatach artystycznych i szkoleniowych oraz wystawach swojej twórczości:
21.01.11 - Zabawa Choinkowa z udziałem zaproszonych gości z ŚDS Kleczanów.

- 28.01.11** – Zabawa Choinkowa w ŚDS w Tarłowie.
- 08.02.11** – Warsztaty artystyczne dla uczestników ŚDS – „Kwiaty z bibuły i krepiny” pod kierunkiem pań z grupy „Spinka” z MGOK w Ożarowie. Wykonanie palm świątecznych dla parafii w Ożarowie i Lasocinie.
- 14.02.11** – Wieczorek poezji własnej – „Walentynki 2011” z udziałem pań z grupy „Spinka” z MGOK w Ożarowie.
- 15.02.11** – Warsztaty stolarskie dla uczestników ŚDS w MGOK w Ożarowie – wykonywanie budek lęgowych dla ptaków.
- 15.02.11** - Prezentacja inscenizacji bajki dla dzieci „Trąba - Bomba” w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Glinianach w wykonaniu uczestników ŚDS.
- 01.03.11**- „Lekcja biblioteczna” – warsztaty prowadzenia ewidencji części zbioru bibliotecznego przekazanego przez szkołę w Suchodulce (wpisywanie woluminów do książek, rejestrowanie i numerowanie).
- 04.03.11** – Wyjazd do Teatru Muzycznego w Lublinie na operę „Carmen” (5 uczestników)
- 08.03.11** – Przedstawienie pt. „Nasze Baby” – krótkie formy satyryczne przygotowane przez uczestników ŚDS - słodki poczęstunek.
- 06.04.11** – Integracyjne warsztaty plastyczne z udziałem dzieci z przedszkola publicznego w Ożarowie – „Kartki świąteczne, kolorowe pisanki”.
- 27.05.11** – Wycieczka autokarowa na Jasną Górę (21 uczestników).
- 30.05.11** – Przedstawienie bajki „Czerwony Kapturek” w Przedszkolu Publicznym w Ożarowie przygotowanej we współpracy z dziećmi z klasy IV Szkoły Podstawowej.
- 01.06.10** – Impreza integracyjna z udziałem dzieci z Przedszkola Publicznego prowadzona przez uczestników ŚDS – konkursy, zabawy, rozgrywki sportowe.
- 10.06.11** – Przedstawienie bajki „Czerwony Kapturek” w Szkole Podstawowej w Lasocinie.
- 30.06.11** – Udział w zawodach sortowych - IV Spartakiada ŚDS Województwa Świętokrzyskiego w Sandomierzu.
- 07.07.11** – Udział w pikniku integracyjnym w Kleczanowie zorganizowanym przez Sandomierskie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Upośledzeniem Umysłowym
- 28.07.11** – Rozpoczęcie sezonu grillowego – zabawy na świeżym powietrzu.

- 18.08.11** - Integracyjna impreza na świeżym powietrzu z udziałem zaproszonych gości (uczestnicy ŚDS Tarłów, Kleczanów) – grillowanie.
- 28.08.11** – Dożynki w Lasocinie (wystawa prac uczestników ŚDS).
- 01-14.09.11** - Turnus rehabilitacyjny .
- 12-14.10.11** - Wycieczka uczestników do Warszawy – (w programie m in. przedstawienie „Nędznicy” w Teatrze Muzycznym Roma, Pałac Kultury, Centrum Nauki i Techniki Kopernik, Muzeum Powstania Warszawskiego) – 10 uczestników
- 03.11.11** – Spektakl „ Ocalić od zapomnienia” inspirowany dorobkiem artystycznym M. Grechuty w MGOK w Ożarowie (3 uczestników).
- 25.11.11** – Zabawa Andrzejkowa z udziałem gości z ŚDS Kleczanów.
- 05.12.11** – „Kubuś Puchatek” – bajka z okazji Mikołaja dla dzieci w Przedszkolu Publicznym w Ożarowie. Zbiórka zabawek dla dzieci z rodzin objętych pomocą społeczną
- 06.12.11** - „Kubuś Puchatek” – przedstawienie w MGOK dla dzieci ze Szkoły Podstawowej w Ożarowie.
- 08.12.11, 12.12.11** – Integracyjne warsztaty z udziałem dzieci z przedszkola publicznego w Ożarowie „ Bombki i ozdoby choinkowe”.
- 14.12.11** – Wystawa prac uczestników ŚDS w Urzędzie Miasta i Gminy w Ożarowie pt. "Świece i ozdoby świąteczne".
- 19.12.11** - Wigilia integracyjna. Jasełka – prezentacja montażu słowno – muzycznego przygotowana przez uczestników ŚDS.

Współpraca ze środowiskiem.

Środowiskowy Dom Samopomocy, w celu realizacji swoich zadań współpracował z rodzinami uczestników i różnymi instytucjami.

L.p	Nazwa instytucji	Efekty współpracy
1.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Ożarowie i Wojciechowicach	Poszukiwanie nowych uczestników, współpraca przy ustalaniu potrzeb uczestników ŚDS, ich sytuacji bytowej.
2.	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Ostrowcu Św. i inne placówki opieki zdrowotnej w Ożarowie i Opatowie	Okresowe oceny stanu zdrowia uczestników, wydawanie potrzebnych zaświadczeń, nieodpłatne wizyty lek. psychiatry w ŚDS.

3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Udział w turnusie rehabilitacyjnym i szkoleniu uczestników w ramach projektu „Droga do sukcesu”, współpraca w ustalaniu potrzeb uczestników ŚDS, ich sytuacji bytowej
4.	Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Ożarowie	Udział w imprezach kulturalnych, nieodpłatne wejścia na imprezy, korzystanie z sali widowiskowej, współpraca w organizacji przedstawienia z okazji Mikołajek dla dzieci z ZSO w Ożarowie
5.	Środowiskowe Domy Samopomocy w Opatowie, Ostrowcu Św., Tarłowie, Sandomierzu i Kleczanowie,	Spotkania integracyjne mające na celu wspólną rekreację, zawieranie znajomości wymianę doświadczeń.
6.	Przedszkole Publiczne w Ożarowie	Tworzenie sytuacji sprzyjających integracji dzieci z osobami niepełnosprawnymi poprzez organizację zabaw i warsztatów artystycznych prowadzonych przez instruktorów i uczestników na terenie Środowiskowego Domu Samopomocy, prezentację małych form teatralnych. Kształtowanie od najmłodszych lat tolerancji. Zmiana sposobu postrzegania osób niepełnosprawnych.
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ożarowie	Tworzenie sytuacji sprzyjających integracji dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi poprzez współpracę w przygotowaniu małych form teatralnych.
8.	Kryta Pływalnia „Neptun” w Ożarowie	Nieodpłatne korzystanie z zajęć na basenie.
9.	Organizacja pozarządowa działająca na rzecz osób wykluczonych społecznie (Fundacja „Chleb Życia” w Jankowicach)	Wspólne działania w celu usamodzielniania naszych uczestników – mieszkańców wspólnoty (2 osoby wynajęły mieszkanie i z naszą pomocą prowadzą dom). Pozyskiwanie materiałów do terapii zajęciowej (wełna, tkaniny itp.)

Zasoby Domu

- **Pracownicy Domu**

- **Pracownicy zatrudnieni na czas nieokreślony**

Stanowisko	Stan zatrudnienia na dn. 01.01.2011 (w etatach)	Stan zatrudnienia na dn. 31.12.2011 (w etatach)
Kierownik	1 etat	1 etat
Pracownik Socjalny	1 etat	1 etat
Instruktor Terapii Zajęciowej	1 etat	1 etat
Instruktor ds. Kult.-Oświatowych	1 etat	1 etat

- **Pracownicy zatrudnieni na czas określony**

Stanowisko	Stan zatrudnienia na dn. 01.01.2011 (w etatach)	Stan zatrudnienia na dn. 31.12.2011 (w etatach)
Główna Księgowa	3/8 etatu	3/8 etatu
Fizjoterapeuta	1 etat	1 etat
Kierowca Sam. Osobowego	1 etat	1 etat

- **Pracownicy zatrudnieni w ramach umów cywilno-prawnych**

Stanowisko	Zatrudnienie od:	Zatrudnienie do:
Psycholog	01.01.2011	31.12.2011

- **Koszt utrzymania Domu. Realizacja wydatków budżetowych.**

Bieżąca działalność w 2011 r. finansowana była w całości z budżetu Wojewody Świętokrzyskiego w formie dotacji, stanowiącej iloczyn ilości wykorzystanych miejsc w miesiącu, kwoty przyznanej na miesięczne utrzymanie 1 uczestnika (w wysokości 900. 00 zł.) oraz ilości miesięcy w roku. Od września 2011 roku przyznano dodatkowo 5 miejsc. Dotację w kwocie 348 774 , 00zł. wydatkowano w następujący sposób:

Wyszczególnienie	Wykonanie w zł
Wydatki bieżące i inne świadczenia : I+II+III z tego:	348 774, 00
I. Wydatki związane z zatrudnieniem – ogółem: /§§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4170/	227 391, 03
II. Wydatki na zakup towarów i usług – ogółem : /§§ 4210, 4220, 4230, 4260, 4270, 4280, 4300,4370, 4740, 4750/	107 451, 07
III. Wydatki pozostałe i inne świadczenia /§§ 4410, 4430, 4440, 4520, 4700/	13 931, 90

Ogółem zadania zostały wykonane w 100 %. Wydatki wynikające z realizacji zadań w poszczególnych paragrafach zrealizowano w zgodności z planem finansowym.

Podsumowanie

ŚDS w 2011 roku realizował swoje zadania zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego, ustawie o pomocy społecznej. Zaplanowane zajęcia oraz praca z uczestnikiem zostały zrealizowane w dostatecznym stopniu. Pracownicy ŚDS posiadają wymagane kwalifikacje ciągle je podnosząc poprzez udział w szkoleniach.

Realizacja założonych zadań dobrze wpłynęła na naszych uczestników. Dzięki udziałowi w zaplanowanych działaniach większość z nich nabyła nowe umiejętności,

które przyczyniły się do poprawy jakości życia i zaradności osobistej. Możliwość wyjścia z domu, poznania nowych ludzi, zobaczenia nowych miejsc jest dla osób niepełnosprawnych niezmiernie ważna. Na co dzień nie mają bowiem takich okazji. Uczestnictwo w zajęciach ŚDS sprawiło, że stali się bardziej otwarci, samodzielni, lepiej radzą sobie w otaczającej rzeczywistości.

Widząc choćby niewielkie, pozytywne zmiany w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych umacniamy się w przekonaniu, że nasza działalność jest bardzo potrzebna dla tej grupy osób oraz, że ma ogromny wpływ na umocnienie pozycji osoby zaburzonej psychicznie i niepełnosprawnej intelektualnie w rodzinie i społeczeństwie.