

Ożarów dnia 09.04.2015

Pani

**Krystyna Wieczorek**  
Przewodnicząca Rady Miejskiej  
w Ożarowie

Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Ożarowie przedkłada sprawozdanie merytoryczne z działalności za rok 2014.

Z poważaniem

*Jolanta Sobczyk*

Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Ożarowie

## **Sprawozdanie z działalności za 2014 rok**

**Środowiskowy  
Dom Samopomocy w Ożarowie**

### ***I. INFORMACJE OGÓLNE / DANE ADRESOWE***

1. Placówka:

nazwa – Środowiskowy Dom Samopomocy w Ożarowie

adres : 27-530 Ożarów, ul. Leona Mazurkiewicza 25

Tel. 15 861 80 06

Tel./ Fax. 15 861 90 01

e-mail: sds.ozarow@interia.pl

kierownik jednostki - Jolanta Sobczyk

2. Organ prowadzący :  
nazwa - Gmina Ożarów  
adres: Urząd Miejski w Ożarowie, 27-530 Ożarów, ul. Stodolna 1  
Tel. 15 861 07 00 ...01, ...02, 15 861 1137  
Fax. 15 861 1136  
e-mail: urzad@ozarow.pl
3. Typ Domu:  
typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych,  
typ B – dla osób upośledzonych umysłowo,
4. Liczba i rodzaj miejsc:  
liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia)- 34  
liczba miejsc w ośrodku – 34 w tym:  
dziennych – 34 całodobowych - 0.
5. Placówka umożliwia spożywanie jednego ciepłego posiłku, przygotowanego w ramach terapii kulinarnej
6. Dom zapewnia dowóz na zajęcia własnym środkiem transportu (Bus 9-cio osobowy Opel Vivaro, rok produkcji 2004).
7. Dom spełnia wymagania dotyczące standaryzacji usług zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

Środowiskowy Dom Samopomocy jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Zapewnia oparcie społeczne osobom dorosłym, które z powodu choroby psychicznej, bądź też niepełnosprawności intelektualnej mają poważne trudności z codziennym funkcjonowaniem w środowisku. Działalność domu ukierunkowana jest na pomoc w przezwyciężaniu trudnych sytuacji życiowych i rozwiązywaniu codziennych, specyficznych problemów osób z zaburzeniami psychicznymi.

## ***II. FORMY I EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI***

Podstawowym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy jest podnoszenie jakości życia oraz zapewnienie oparcia społecznego osobom mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków ze środowiskiem. Postępowanie wspierająco-aktywizujące realizowane w 2014 roku obejmowało następujące formy prowadzonej działalności:

Zakres	Formy prowadzonej działalności	Odpowiedzialni	Efekty prowadzonej działalności
1	2	3	4
<b>Postępowanie wspierająco - aktywizujące</b>	<b>1. Trening umiejętności samoobsługi i zaradności życiowej</b> , nauka, motywowanie i utrwalenie umiejętności dbania o estetykę i wygląd zewnętrzny, higienę osobistą. Doskonalenie i nauka prania ręcznego oraz obsługi pralki automatycznej, obsługa żelazka. Motywowanie i doskonalenie umiejętności dbania o czystość i porządek w pomieszczeniach.	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego	Dzięki treningom uczestnicy znają zasady dbania o higienę całego ciała, pamiętają o konieczności mycia rąk przed posiłkiem i po wyjściu z toalety, pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny osobistej, potrafią korzystać z suszarki, stosują kosmetyki. Poprzez ćwiczenia potrafią obsłużyć pralkę automatyczną, wieszać i zdjąć z suszarki po wysuszeniu. Potrafią samodzielnie lub przy pomocy asystenta prasować rzeczy, ustawić odpowiednią temperaturę, poskładać rzeczy po wyprasowaniu, potrafią ścierać kurze, odkurzać, myć podłogi używając odpowiednich detergentów. Zdobyte umiejętności stosują w życiu codziennym.
	<b>2. Trening budżetowy</b> nauka, rozwijania umiejętności gospodarowania własnymi zasobami finansowymi, planowaniem wydatków, opłacaniem bieżących rachunków oraz załatwianie spraw urzędowych.	Pracownik socjalny, członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego	Dzięki zajęciom uczestnicy znają bądź orientują się w wartości nominalów, samodzielnie robią zakupy, planują miesięczne wydatki, rozróżniają sklepy, potrafią zachować się w urzędach i sklepach.
	<b>3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</b> , poznają różnorodne formy: kino, teatr, wycieczki i wyjazdy krajoznawcze, zwiedzanie muzeów, zabytków, zawody sportowe, występy i pokazy artystyczne, spotkania w ramach różnych kół zainteresowania, zajęcia muzyczne, biblioterapia;	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego	

	<p><b>4. Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych,</b>  w ramach zajęć uczestnicy nabywają i doskonalą umiejętność nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, uczą się odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa oraz samodzielności i zasad współżycia w środowisku  Uczestnicy wspierani są przez terapeutę załatwiają samodzielnie swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy z urzędnikami (dofinansowanie do czynszu, możliwość skorzystania z zasiłków celowych, możliwość dofinansowania z środków PFRON indywidualnych potrzeb, możliwość dofinansowania z środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego, mat. pomocniczych, profilaktyka zdrowotna)  Nauka i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów, podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, wypracowywanie pozawerbalnych sposobów komunikowania się. Nauka i utrwalanie umiejętności przestrzegania zasad społecznych, konstruowanie sytuacji sprzyjających rozwojowi społecznemu. Używanie zwrotów grzecznościowych, zachowanie się w miejscach użyteczności publicznej  –sklepy, poczta, urzędy, na ulicy, w miejscach sakralnych, podczas imprez kulturalnych.</p>	<p>Psycholog,  pracownik socjalny,  członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego</p>	<p>Dzięki uczestnictwu w tych zajęciach domownicy potrafią samodzielnie poruszać się w środowisku, prawidłowo zachowują się w różnego rodzaju instytucjach, placówkach publicznych i kulturalnych. Stosują formy grzecznościowe adekwatnie do sytuacji, szanują godność osobistą innych, potrafią integrować się w grupie i ze środowiskiem. Odważniej nawiązują kontakty z nowo poznanymi osobami. Potrafią nawiązać i przeprowadzić rozmowę.</p>
	<p><b>5. Reedukacja</b> polegająca na doskonaleniu zdobytych technik szkolnych (pisanie, czytanie, liczenie, odczytywanie wskazówek zegara, korzystanie z telefonu, poznanie nr telefonów alarmowych).</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego</p>	

	<p>6. Zajęcia w pracowniach terapeutycznych:</p> <p>a) <b>kulinarna</b> - wypracowanie, podtrzymywanie, utrwalenie, i doskonalenie umiejętności estetycznego przygotowania posiłku jak i jego spożywania, kulturalnego zachowania się przy stole, obsługi sprzętu AGD oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny w pracowni kulinarnej.</p> <p>b) <b>plastyczno-rękodzielnicza</b>  Na zajęciach zastosowano różne metody i formy pracy: malowanie, rysowanie, wycinanie, prace z papieru, wypalanie na sklejce, szycie na maszynie, wykonywanie kartek okolicznościowych, wykonywanie sezonowych dekoracji placówki, nauka i doskonalenie haftowania, nauka i doskonalenie szydełkowania, malowanie różnymi rodzajami materiału (farba plakatowa, farba akwarelowa, farba do szkła, farba olejna i akrylowa, plastelina), nauka innych technik plastycznych: masa solna, masa papierowa, collage, ozdabianie szklanych naczyń, nauka układania kwiatów z liści, drobne prace i naprawy krawieckie, cerowanie ubrań uczestników, odlewanie świec ozdobnych;  Powstało wiele prac, które zdobią nasz Dom, jak również są przekazywane instytucjom zakładom współpracującym z nami.  Prace wystawiano na wystawach podczas uroczystości lokalnych, na festynach, piknikach, dożynkach itp.</p> <p>c) <b>stolarsko - techniczna</b> Na zajęciach technicznych prowadzono naukę wykonywania drobnych prac naprawczych w ŚDS jak i w domach uczestników. Naprawiono szafki, krzesła. Rozwijano nabyte już umiejętności</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego, kierowca</p>	<p>Dzięki treningom kulinarnym uczestnicy obsługują sprzęt gospodarstwa domowego, znają zasady racjonalnego żywienia, stosują diety. Umieją przygotować proste i złożone potrawy, stosują domowe przepisy, parzą kawę i herbatę z zachowaniem bezpieczeństwa, codziennie pełnią dyżury na stołówce gdzie nakrywają do stołu i sprzątają.</p> <p>Dzięki zajęciom plastycznym i technicznym uczestnicy wykonują samodzielnie ozdoby, stroiki, pocztówki dla swoich rodzin, ozdabiają swoje mieszkania, robią podarunki najbliższym. Niektórzy z uczestników samodzielnie lub przy współpracy wykonują różne prace techniczne w swoich domach.</p>
--	---	--	---

	<p>amatorskiej stolarki, przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas obsługi maszyn, obróbki drewna (wycinanie ram do obrazów, sklejk do wypalania obrazów, szlifowanie, heblowanie)</p> <p>d) <b>artystyczno-teatralna</b> (przygotowywanie i prezentacja małych form teatralnych, wykonywanie scenografii, kukiełek, kostiumów, masek);</p> <p>e) <b>komputerowa i małej poligrafii</b> prowadzono naukę podstawowych czynności obsługi komputera ( włączanie i wyłączanie, posługiwanie się myszką), poprawnego pisania na klawiaturze. Dużą uwagę poświęca się na pracę w edytorze tekstów i kształcenie umiejętności poprawnego przepisywania tekstów, wielkości trzcionki, wstawiania rysunków i tabel, rozmieszczania ich na stronie, drukowania (teksty piosenek, obrazki do malowania, zaproszenia, podziękowania i dyplomy ). Uczestnicy poznają także wirtualny świat w Internecie, uczą się wyszukiwania informacji na dany temat z wykorzystaniem wyszukiwarki, zakładania konta pocztowego, przesyłania e-maila. W wolnych chwilach korzystają z gier komputerowych.</p> <p>f) <b>zajęcia z ogrodnictwa</b> (pielęgnacja roślin doniczkowych, pielęgnacja kwiatów i krzewów ozdobnych, sianie kwiatów) – rozwój indywidualnych uzdolnień i własnych zainteresowań;</p> <p>g) <b>biblioterapia</b> uczestnicy poznali świat przy pomocy książek, kształtowanie wyobraźni, brali udział w dyskusjach oraz mobilizowali się do samodzielnego czytania;</p> <p>h) <b>muzykoterapia</b> – uczestnicy uczą się rozpoznawania utworów muzycznych, zapamiętywania tekstu, wybijania</p>		<p>Wzrosło zainteresowanie czytelnictwem i lekturą, chęć słuchania muzyki, oglądania projekcji filmowych i włączanie się w dyskusje</p> <p>Uzyskano poprawę i utrzymanie istniejącej sprawności ruchowej,</p>
--	---	--	---

	<p>rytmu, przygotowują się do występów z okazji okolicznościowych imprez;</p> <p>i) <b>rehabilitacja</b> zajęcia te dotyczyły sprawności fizycznej, ogólnej kondycji, korekt wad postawy. W ramach wykonywanych ćwiczeń użytkownicy mają do dyspozycji: drabinki gimnastyczne, materace, rower, bieżnię, stół do masażu oraz atlas –zestaw do ćwiczeń. Korzystano z basenu 1 x w tygodniu. Prowadzono również gry i zabawy sprawnościowe na świeżym powietrzu. W ramach zajęć motywowano do aktywności fizycznej</p>		
	<p>7. <b>Poradnictwo specjalistyczne</b> w szczególności psychologiczne, socjalne;</p>	<p>Psycholog, pracownik socjalny</p>	
	<p>8. <b>Terapia psychologiczna</b> indywidualna i grupowa;</p>	<p>Psycholog</p>	<p>Uzyskano wyrównanie nastroju i zmniejszenie agresji u uczestników, a co za tym idzie chęci do współpracy z terapeutami przy realizacji indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących.</p>
	<p>9. <b>Wsparcie w zakresie konsultacji lekarskich</b> i dbałości o stan zdrowia</p>	<p>Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego</p>	<p>Uczestnicy chętniej uczestniczą we własnym leczeniu, kontrolują badania okresowe, przestrzegają wizyt lekarskich. Podjęli leczenie u specjalistów: laryngolog, neurolog, chirurg, stomatolog, ginekolog. Chętnie rozmawiają o swojej chorobie, potrafią rozpoznać symptomy pogorszenia zdrowia i samopoczucia, zgłaszają o swoich dolegliwościach i proszą o pomoc.</p>

	<b>10. Organizacja spotkań okolicznościowych i integracyjnych;</b> zgodnie z kalendarzem imprez.	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego	
	<b>11. Współpraca z rodziną w zakresie kształtowania odpowiednich postaw wobec uczestnika;</b>	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego	
	<b>12. Współpraca z rodzinami uczestników, innymi osobami lub podmiotami działającymi w obszarze udzielania pomocy,</b> w zakresie niezbędnym, gwarantującym jak największą efektywność wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników;	Członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego	



### III. ZASOBY DOMU

- **Pracownicy Domu**

- **Pracownicy zatrudnieni na czas nieokreślony**

Stanowisko	Stan zatrudnienia na dn. 01.01.2014 (w etatach)	Stan zatrudnienia na dn. 31.12.2014 (w etatach)
Kierownik	1 etat	1 etat
Pracownik Socjalny	1 etat	1 etat
Terapeuta	1 etat	1 etat
Instruktor ds. Kult.- Oświatowych	1 etat	1 etat
Fizjoterapeuta	1 etat	1 etat
Główna Księgowa	3/8 etatu	3/8 etatu
Kierowca Sam. Osobowego	1 etat	1 etat
Sprzątaczką	1 etat	-

- **Pracownicy zatrudnieni na czas określony**

Stanowisko	Stan zatrudnienia na dn. 01.01.2014 (w etatach)	Stan zatrudnienia na dn. 31.12.2014 (w etatach)
Opiekun	-	½ etatu

- **Pracownicy zatrudnieni w ramach umów cywilno-prawnych**

Stanowisko	Zatrudnienie od:	Zatrudnienie do:
Psycholog / 2godz w tyg./	01.01.2014	31.12.2014

- **Koszt utrzymania Domu. Realizacja wydatków budżetowych.**

Bieżąca działalność w 2014 r. finansowana była w całości z budżetu Wojewody Świętokrzyskiego w formie dotacji, stanowiącej iloczyn ilości wykorzystanych miejsc w miesiącu, kwoty przyznanej na miesięczne utrzymanie 1 uczestnika (w wysokości

1020, 00 zł.) oraz ilości miesięcy w roku. Dotację w kwocie 425 000, 00 zł wydatkowano w następujący sposób:

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Wykonanie w zł</b>
<b>Wydatki bieżące i inne świadczenia : I+II+III z tego:</b>	<b>425 000,00</b>
<b>I. Wydatki związane z zatrudnieniem – ogółem: /§§ 4010, 4040, 4110, 4120, 4170/</b>	<b>296 422, 99</b>
<b>II. Wydatki na zakup towarów i usług – ogółem : /§§ 4210, 4220, 4230, 4260, 4270, 4280, 4300, 4360, 4370/</b>	<b>114 589,14</b>
<b>III. Wydatki pozostałe i inne świadczenia /§§ 4410, 4430, 4440, 4520, 4700/</b>	<b>13 987,87</b>

Wydatki wynikające z realizacji zadań w poszczególnych paragrafach zrealizowano w zgodności z planem finansowym.

W 2014 roku przekazano do budżetu państwa kwotę 3 648, 17 tytułem odpłatności za usługi i pobyt w ŚDS.

#### **IV. INFORMACJE O UCZESTNIKACH**

W 2014 roku w zajęciach terapeutycznych w Środowiskowym Domu Samopomocy uczestniczyło 40 osób (przyjętych 4 osoby, odeszło 6).

##### **Z 6 uczestników, którzy opuścili dom:**

- 1 osoba zmarła,
- 1 osoba (pełnoletni uczeń SOSW w Dębnie) uczestniczyła w przerwie wakacyjnej,
- 2 osoby pogorszenie stanu zdrowia (leczenie szpitalne + rehabilitacja),
- 2 osoby usamodzielnione, z czego 1 podjęła zatrudnienie.

Charakterystyka uczestników według typu schorzenia, wieku i płci na dzień 31.12.2014

Typ schorzenia Płeć	Uczestnicy przewlekle psychicznie chorzy		Uczestnicy upośledzeni umysłowo	
	Kobiety	Mężczyźni	Kobiety	Mężczyźni
<i>Poniżej 20 lat</i>	-	1	-	-
<i>21-30 lat</i>	-	-	5	5
<i>31-40lat</i>	1	2	3	3
<i>41-50 lat</i>	1	1	1	-
<i>51-60 lat</i>	1	4	2	1
<i>Powyżej 60</i>	2	6	-	1
<i>Razem</i>	5	12	11	10

Ponadto 7 osób poza wyżej wymienionymi dysfunkcjami charakteryzowało ograniczenie funkcji motorycznych.

Średnio dziennie w roku 2014 w Środowiskowym Domu Samopomocy przebywało 30,57 uczestników, co stanowi 89,91 % wykorzystania przyznanych miejsc.

**W 2014 roku uczestnicy Domu w ramach działalności kulturalno-oświatowej brali udział w następujących imprezach, spotkaniach integracyjnych, zawodach sportowych, warsztatach artystycznych i szkoleniowych oraz wystawach swojej i innych twórczości:**

- 16.01.2014 Wewnętrzne rozgrywki w placówce w :tenis stołowy, piłkarzyki, warcaby
- 13.02.2014 Walentynkowy wieczorek poezji : „Czego chcą kobiety?”
- 14.02.2014 „Facet (nie) potrzebny od zaraz”- wyjazd do Kina Etiuda
- 25.02.2014 Warsztaty dla uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy  
( Kwiaty z bibuły i krepiny)
- 26.02.2014 Zabawa choinkowa dla uczestników, organizowana w Środowiskowym  
Domu Samopomocy w Tarłowie
- 29.02.2014 7 „Zima na sportowo” gry i zabawy dla uczestników
- 13.03.2014 „II Mistrzostwa Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa  
Świętokrzyskiego w Tenisie Stołowym” – udział w rozgrywkach  
w Krzcinie
- 25.03.2014 Występ uczestników w „Integracyjnym Przeglądzie Piosenki - Piosenka  
Religijna 2014
- 03.04.2014 Warsztaty dla klasy I szkoły podstawowej pt. „ Wielkanocne dekoracje”  
( 26 dzieci)
- 10 – 11.04.2014 organizacja warsztatów dla dzieci z Oddziału Przedszkolnego w Ożarowie  
( Ekoludki, Pszczółki, Żabki) pt. „, Pisanki i Kraszanki”
- 04.05.2014 Wystawa prac wykonanych podczas zajęć terapeutycznych w ŚDS  
Ożarów podczas Święta Kwitnącej Wiśni w Nowem
- 09.05.2014 Wycieczka do Zamościa

- 01.06.2014 Pokaz bajki ekologicznej dla przedszkolaków w Ożarowie oraz dla klas I – III szkoły podstawowej w Ożarowie pt. „Jaś i Małgosia”
- 26.06.2014 Spotkanie integracyjne w DPS Czachów – powitanie Lata
- 13.07.2014 Integracyjny Przegląd Artystyczny „Razem” – impreza plenerowa
- 25.07.2014 II Konkurs Tańca Osób Niepełnosprawnych „Freestyle”- Sandomierz
- 26.08.2014 Warsztaty wyjazdowe dla uczestników ŚDS z Ożarowa do ŚDS w Ostrowcu
- 29.08.2014 VII Spartakiada Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa Świętokrzyskiego
- 31.08.2014 Wystawa prac z ŚDS w Ożarowie podczas dożynek w Lasocinie
- 04.09.2014 Pożegnanie lata Tarłów – Ożarów
- 08.09.2014 Integracyjna wycieczka Kraków – Oświęcim – Wieliczka (Kleczanów – Opatów – Ożarów)
- 13.09.2014 Wystawa prac ŚDS na Pikniku Rodzinnym pt. „Bezpieczeństwo – Wspólna Sprawa”
- 17.09.2014 Spotkanie z pracownikami Ośrodka Opieki Społecznej w Ożarowie
- 24.09.2014 Spotkanie z lekarzem rodzinnym o tematyce stosowania leków zgodnie z zaleceniami i ubocznymi objawami przyjmowania wielu leków – Przychodnia Zdrowia w Ożarowie
- 25.09.2014 Spotkanie integracyjne, grill Tarłów – Ożarów
- 02.10.2014 Spotkanie z pracownikiem Urzędu Miasta i Gminy Ożarów dot. uzyskiwania dodatków mieszkaniowych itp.
- 08.10.2014 Spotkanie z dzielnicowym, pogadanka na temat przestrzegania bezpieczeństwa w ruchu (stosowanie opasek odblaskowych)
- 22.10.2014 Spotkanie z pracownikiem Banku Pekao SA w Ożarowie
- 10.11.2014 Wycieczka do Nowej Dęby – Muzeum Bombki Choinkowej
- 27.11.2014 Zabawa „Andrzejkowa” w Tarłowie
- 02.12.2014 Wyjazd do Ostrowca Świętokrzyskiego  
Kino Etiuda - „Bogowie”; McDonald
- 05.12.2014 Premiera bajki pt. „Bądź sobą” – w szkole w Glinianach
- 08.12.2014 Występ dla dzieci z przedszkola w Ożarowie
- 10.12.2014 Warsztaty dla dzieci z Oddziału Przedszkolnego w Ożarowie
- 22.12.2014 Wigilia integracyjna dla uczestników ŚDS oraz osób ze środowiska;  
Prezentacja montażu słowno – muzycznego przybliżającego tradycje Bożego Narodzenia

#### V. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM.

Środowiskowy Dom Samopomocy, w celu realizacji swoich zadań współpracował z rodzinami uczestników i różnymi instytucjami.

L.p.	Nazwa instytucji	Efekty współpracy
1.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Ożarowie i Wojciechowicach	Współpraca w zakresie kierowania osób do naszego Domu, przekazywania sporządzanych sprawozdań oraz wymiany informacji dot. naszych uczestników.
2.	Poradnia Zdrowia Psychicznego w Ostrowcu Św. i inne placówki opieki zdrowotnej w Ożarowie i Opatowie	Okresowe oceny stanu zdrowia uczestników, wydawanie potrzebnych zaświadczeń, nieodpłatne wizyty lek. psychiatry w ŚDS.
3.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Udział w turnusie rehabilitacyjnym i szkoleniu uczestników w ramach projektu „Droga do sukcesu”, współpraca w ustalaniu

		potrzeb uczestników ŚDS, ich sytuacji bytowej
4.	Powiatowy Urząd Pracy w Opatowie	Współpraca obejmuje pomoc w uzyskaniu informacji i załatwiania wszelkich formalności związanych z rejestracją uczestników bezrobotnych (w 2013 roku 2 osoby) oraz pozyskiwanie osób w celu odbycia stażu. Zabezpiecza nam to ewentualne braki kadrowe w zakresie usług opiekuńczych lub prac porządkowych.
4.	Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Ożarowie	Udział w imprezach kulturalnych, nieodpłatne wejścia na imprezy, korzystanie z sali widowiskowej, współpraca w organizacji przedstawienia z okazji Mikołajek dla dzieci z SP w Ożarowie
5.	Parafie w gminie Ożarów i Wojciechowie	W każdym roku kolejno dla jednej z Parafii w gminach Ożarów i Wojciechowie przygotowujemy w ramach artystycznych zajęć rękodzielnictwa palmę wielkanocną (1,5 – 1,8 m).
5.	Środowiskowe Domy Samopomocy w Opatowie, Ostrowcu Św., Tarłowie, Sandomierzu i Krzcinie	Spotkania integracyjne mające na celu wspólną rekreację, zawieranie znajomości wymianę doświadczeń.
6.	Przedszkole Publiczne w Ożarowie	Tworzenie sytuacji sprzyjających integracji dzieci z osobami niepełnosprawnymi poprzez organizację zabaw i warsztatów artystycznych prowadzonych przez instruktorów i uczestników na terenie Środowiskowego Domu Samopomocy, prezentację małych form teatralnych. Kształtowanie od najmłodszych lat tolerancji. Zmiana sposobu postrzegania osób niepełnosprawnych.
7.	Szkoły Podstawowe w Ożarowie, Gliniany, Lasocin	Tworzenie sytuacji sprzyjających integracji dzieci i młodzieży z osobami niepełnosprawnymi poprzez prezentację bądź współpracę w przygotowaniu małych form teatralnych.
8.	Kryta Pływalnia „Neptun” w Ożarowie	Nieodpłatne korzystanie z zajęć na basenie.
9.	Organizacja pozarządowa działająca na rzecz osób wykluczonych społecznie (Fundacja „Chleb Życia” w Jankowicach)	Spotkania integracyjne mające na celu wspólną rekreację, zawieranie znajomości wymianę doświadczeń. Pozyskiwanie materiałów do terapii zajęciowej (wełna, tkaniny itp.)
10.	Rodziny i opiekunowie uczestników ŚDS	Pracownik socjalny Domu przeprowadza wstępną diagnozę sytuacji rodzinnej w celu pozyskania i przekazywania ważnych informacji o uczestniku (kontakty osobiste

		i telefoniczne). Organizowane są spotkania z członkami rodzin, na których przekazywane są bieżące informacje z życia ŚDS – plany, ustalenia organizacyjne, wyjazdy. Rodziny uczestników oraz opiekunowie również czynnie uczestniczą w życiu Domu, biorą udział w imprezach organizowanych dla naszych uczestników jak np. grill, Spotkanie Wigilijne. Mogą również korzystać z konsultacji lekarza psychiatry, fizjoterapeuty oraz porad psychologa i pracownika socjalnego
--	--	--

## **VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ, WNIOSKI, PLANOWANE ZMIANY W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.**

ŚDS w 2014 roku realizował swoje zadania zgodnie z Ustawą o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawie o pomocy społecznej. W okresie sprawozdawczym zadania zostały zrealizowane zgodnie z planem i określonymi celami.

Przeprowadzono prace mające na celu podniesienie standardu funkcjonowania naszego Domu oraz podniesienie, jakości pracy personelu i pobytu uczestników. Naprawiono dach, zakupiono do nowopowstałej pracowni poligraficznej ploter tnący oraz drukarkę laserową kolorową, doposażono pracownię kulinarną w naczynia do gotowania oraz zmywarkę do naczyń, dokupiono stoły i krzesła. Rozpoczęto remont pomieszczeń na I piętrze w ramach zajęć technicznych.

Poprzez uczestnictwo w oferowanych przez placówkę formach działalności, nasi domownicy czują się potrzebni, akceptowani i doceniani. W pracowniach terapeutycznych każdy z nich znajduje miejsce do rozwijania swoich zainteresowań. Osiągają dobre wyniki w działalności artystycznej oraz sportowej. Sukcesem było zajęcie drugiego miejsca w konkursie tańca oraz rozgrywkach tenisa stołowego. Mają szanse pokazania swoich zdolności, twórczego potencjału; wyjścia do ludzi, a nie skazania się na bierną egzystencję. Pobyt w placówce wpływa na poprawę umiejętności i sprawności uczestników. Dzięki prowadzonym terapiom lepiej radzą sobie z własną chorobą i problemami życia codziennego.

W bieżącym roku planuje się doposażenie sali rehabilitacyjnej w sprzęt do ćwiczeń, wyposażenie pomieszczenia na działalność organizacyjną zespołu wspierająco-aktywizującego (biurko, zestaw stacjonarny komputerowy), zakup szaf do przechowywania dokumentów w pomieszczeniu administracyjnym oraz zakup specjalistycznej gastronomicznej kuchni gazowej przystosowanej do ciężkich i dużych naczyń.