

PROGRAM FUNKCJONALNO – UŻYTKOWY

Nazwa zadania pn.:

„OPRACOWANIE PROJEKTU BUDOWLANEGO – WYKONAWCZEGO NA PODSTAWIE KTÓREGO ZOSTANIE WYBUDOWANY DUŻY PLAC ZABAW PRZY ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH im. EDWARDA SZYLKI W OŻAROWIE W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU „RADOSNA SZKOŁA””

Zamawiający:

**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
im. Edwarda Szyłki w Ożarowie**

**Osiedle Wzgórze 54,
27 – 530 Ożarów**

NAZWY I KODY PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

CPV 37.53.52.00-9	wyposażenie placów zabaw,
CPV 45.11.27.23-9	roboty w zakresie kształtowania placów zabaw,
CPV 45.23.62.10-5	wyrównywanie nawierzchni placów zabaw dla dzieci,
CPV 45.22.38.00-4	montaż i wznoszenie gotowych konstrukcji,
CPV 45.11.12.91-4	roboty w zakresie zagospodarowania terenu,
CPV 71.22.00.00-6	usługi projektowania architektonicznego,
CPV 45.10.00.00-8	przygotowanie terenu pod budowę,
CPV 45.23.32.00-1	roboty w zakresie różnych nawierzchni,
CPV 45.11.27.10-5	roboty w zakresie kształtowania terenów zielonych,

DZIAŁ I. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia są roboty pn.:

„OPRACOWANIE PROJEKTU BUDOWLANEGO – WYKONAWCZEGO NA PODSTAWIE KTÓREGO ZOSTANIE WYBUDOWANY DUŻY PLAC ZABAW PRZY ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W OŻAROWIE W RAMACH RZĄDOWEGO PROGRAMU „RADOSNA SZKOŁA””

2. Miejsce wykonania przedmiotu zamówienia.

Planowana budowa szkolnego placu zabaw będzie na działce o nr ewid. 1803/549 położonej w mieście Ożarów (*plac szkolny Zespołu Szkół Ogólnokształcących im Edwarda Szyłki w Ożarowie*).

3. Powierzchnię projektowanego placu zabaw.

Planowana jest budowa dużego szkolnego placu zabaw, który się określa się na powierzchnię ok. **500 m²** (zgodnie z UCHWAŁĄ Nr 112/2009 RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009 r w sprawie Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła” oraz ROZPORZĄDZENIEM RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz. U. Nr 110, poz.915).

4. Zdjęcia terenu szkoły gdzie będzie lokalizacja plac zabaw.



- 1) W ramach prac przygotowawczych należy między innymi wykonać następujące prace:
 - a) usunąć z wywozem istniejącą nawierzchnię asfaltową oraz nawierzchnię z płyt chodnikowych betonowych;
 - b) zdemontować zamontowane ławki na fundamentach betonowych,
 - c) zdemontować zabetonowane słupki do piłki siatkowej,
 - d) wykonać prace ziemne niwelacyjne.

5. Ogólny opis funkcjonalno – użytkowy.

- 1) Przedmiotem inwestycji jest projekt i wykonanie szkolnego placu zabaw w ramach rządowego projektu „RADOSNA SZKOŁA”.
- 2) Zakłada się wykonanie placu zabaw w wariantcie II (wg koncepcji idei zagospodarowania szkolnych placów zabaw i szkolnych miejsc zabaw dla dzieci młodszych) - „duży” plac zabaw o powierzchni ok. 500 m².
- 3) Wyposażenie placów zabaw powinno zostać tak dobrane, aby mogło służyć dzieciom o różnym stopniu sprawności fizycznej i intelektualnej. Tym samym należy zachować cechy integracyjnego placu zabaw.
- 4) Plac zabaw jest dla dzieci w młodszym wieku szkolnym.
- 5) Na teren placu zabaw, z ogólnodostępnych ciągów komunikacji pieszej na terenie szkoły należy zapewnić swobodny dostęp osobom z dysfunkcjami ruchu (w szczególności osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich).

6. Szczegółowe właściwości funkcjonalno - użytkowe

- 1) Powierzchnia szkolnego placu zabaw („DUŻY” plac zabaw) - 500 m² W tym:
 - a) strefa do zabaw i ćwiczeń ruchowych o nawierzchni bezpiecznej (*piankowej, gumowej*) o powierzchni ok. 240 m² zgodną z normą PN-EN 1177: 2009 w kolorze pomarańczowym RAL 2011,
 - b) strefa komunikacyjna (*ścieżka*) o nawierzchni np. typu tartan (*lub inna syntetyczna*) o powierzchni ok. 50 m² zgodną z normą PN-EN 1177:2009 w kolorze ciemnoniebieskim RAL 5003,
 - c) strefa zielona pod trawniki o powierzchni ok. 210 m².

7. Prace projektowe – koncepcyjne do których należą:

- 1) wizja lokalna terenu, na którym ma być zlokalizowany plac zabaw,
- 2) uaktualnić i uzupełnić dane geodezyjne w zakresie niezbędnym do prawidłowego wykonania zadania (*rzędne powierzchni terenu inwestycji*),
- 3) w razie potrzeby dokonać badań gruntowo - wodnych terenu lokalizacji inwestycji dla potrzeb posadowienia urządzeń placu zabaw i zaprojektowanej nawierzchni, a także sposobu zagospodarowania wód opadowych na terenie działki.

8. Wymagania dotyczące zagospodarowania terenu.

- 1) Przy projektowaniu placu zabaw należy nawiązać się do istniejących elementów zagospodarowania terenu.
- 2) Fragmenty terenów zielonych mogą posiadać konfigurację urozmaiconą, z możliwością dowolnego kształtowania podłoża pod nasadzenia i zasiewy, uzależnione gatunkowo od strefy klimatycznej ich lokalizacji.
- 3) Odległości zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690 ze zm.)

9. Wymagania dotyczące architektury.

- 1) Elementy małej architektury stanowiące wyposażenie (sprzęt rekreacyjny), zarówno pod względem formy, użytych materiałów, wykończenia, jak i kolorystyki powinny charakteryzować się wysokimi walorami estetycznymi oraz posiadać niezbędne stosowne atesty, certyfikaty bezpieczeństwa.

10. Wymagania dotyczące konstrukcji zamontowanego sprzętu rekreacyjnego.

- 1) Konstrukcja elementów wyposażenia szkolnego placu zabaw (w tym nawierzchnia syntetyczna) oraz ogrodzenia powinna być zgodna z obowiązującymi przepisami, normami oraz zasadami wiedzy technicznej i budowlanej; przenosić obciążenia pionowe, poziome i dynamiczne oraz zapewniać trwałość urządzeń i ogrodzenia.
- 2) Konstrukcja elementów małej architektury musi spełniać wymogi skuteczności, ergonomii, bhp, odporności ogniowej oraz inne stawiane tego typu obiektom.
- 3) Konstrukcja podłoża pod nawierzchnię placu zabaw powinna gwarantować jego trwałość i stabilność, być zgodna z obowiązującymi przepisami, normami oraz zasadami wiedzy technicznej i budowlanej.
- 4) Wszystkie elementy wyposażenia szkolnego placu zabaw oraz elementy nośne ogrodzenia powinny być trwale związane z gruntem poprzez fundamenty betonowe lub żelbetowe (zgodnie z technologią producenta wyposażenia i ogrodzenia). Fundamenty muszą uwzględnić wymagane aktualną normą gruntową parametry posadowienia.

10. Wymagania dotyczące wykończenia i wyposażenia

1) Nawierzchnie wymagania ogólne:

- a) wszystkie nawierzchnie powinny być przepuszczalne, bez konieczności stosowania odwodnień skanalizowanych,
- b) nawierzchnie powinny zostać wykonane zgodnie z obowiązującymi normami oraz posiadać wszelkie niezbędne atesty, dopuszczenia lub certyfikaty. W szczególności nawierzchnie należy realizować zgodnie z wymogami normy PN - EN 1177 (nawierzchnie placów zabaw amortyzujące upadki),
- c) kolorystyka nawierzchni szkolnego placu zabaw powinna być zgodna z kolorystyką znaku identyfikacji wizualnej programu „SZKOŁA BEZPIECZNA I PRZYJAZNA” (*nie dopuszcza się żadnych odstępstw od przyjętej kolorystyki*).

2) Nawierzchnia bezpieczna placu zabaw:

- a) nawierzchnia bezpieczna powinna być przepuszczalna (piankowa lub gumowa), do stosowania na zewnątrz (zgodnie z normą), do umieszczania w niej elementów do ćwiczeń ruchowych,
- b) nawierzchnia bezpieczna powinna być w formie nieregularnej miękko układającej się płaszczyzny lub fragmentów tych płaszczyzn,
- c) dopuszcza się nawierzchnie układane z płyt,
- d) nawierzchnia bezpieczna powinna być wykonana na podłożu z kruszywa kamiennego stabilizowanego mechanicznie - wg wytycznych producenta nawierzchni.
- e) w celu ułatwienia spływu wód opadowych należy zastosować na powierzchni spadek ok. 1,0%.
- f) w przypadku występowania pod projektowaną nawierzchnią gruntów gliniastych należy dodatkowo zastosować warstwę odsączającą.
- g) nawierzchnia bezpieczna powinna zostać wykonana zgodnie z obowiązującymi normami oraz posiadać wszelkie niezbędne atesty, dopuszczenia do stosowania w budownictwie lub stosowne certyfikaty.

- h) konstrukcja nawierzchni bezpiecznej powinna zabezpieczać przed skutkami upadku z wysokości zależnej od rodzaju poszczególnych urządzeń zabawowych (w całej strefie bezpieczeństwa dla urządzenia),
- i) nawierzchnia bezpieczna powinna mieć kolor pomarańczowy w odcieniu PANTONE 152 C, RAL 2011 - TIEFORANGE.

3) Nawierzchnia strefy komunikacyjnej (pieszej) placu zabaw.

- a) nawierzchnia strefy komunikacyjnej powinna zostać wykonana z wyrobów typu tartan (lub inna syntetyczna, rozwijana lub wylewana, zgodna z wymogami przywołanej normy).
- b) szerokość ścieżek powinna wynosić ok. 1,5 m i być kształtowana w układach luźno wijących się, o kształtach obłych.
- c) nawierzchnię komunikacyjną należy ograniczyć obrzeżem betonowym na styku z nawierzchnią trawiastą.
- d) w celu ułatwienia spływu wód opadowych należy zastosować spadek poprzeczny 2,0%.
- e) nawierzchnia komunikacyjna powinna mieć kolor niebieski w odcieniu PANTONE 540 C, RAL 5003 - SAPHIRBLAU.

4) Nawierzchnia trawiasta.

- a) istniejącą nawierzchnię należy poddać rekultywacji.
- b) należy chronić istniejącą zieleń w postaci krzewów i drzew.
- c) należy przewidzieć nowe nasadzenia zieleni w postaci krzewów i drzew (gatunki „bezpieczne” - nietrujące, nieostre i nieklujące).
- d) w miejscu zdemontowanej nawierzchni asfaltowej należy wykonać nową nawierzchnię trawiastą:
- e) nawierzchnia powinna być wyprofilowana ze spadkiem 13%, ułatwiającym powierzchniowy spływ wody,
- f) przed założeniem trawnika należy odpowiednio przygotować teren (usunięcie kamieni, śmieci, korzeni, itp.),
- g) po przekopaniu terenu na głębokość szpadla (w przypadku mało urodzajnej ziemi), należy zastosować 10 centymetrową warstwę kompostu, mieszając go z ziemią, a następnie teren przeznaczony pod trawnik ograniczyć obrzeżem i wyrównać,
- h) podłoże należy przygotować najlepiej na 3-5 tygodni przed założeniem trawnika i w tym czasie systematycznie go odchwaszczać (można zastosować środki chwastobójcze),
- i) zakupu darni lub nasion pod zasiew należy dokonać w ilości większej o 5% niż to wynika z obliczeń powierzchni trawiastej.
- j) kolorystyka nawierzchni biologicznie czynnej - odcienie koloru zielonego.
- k) fragment terenu „zielonego” placu zabaw powinien pełnić również funkcję rekreacyjną, służącą do zabaw i wypoczynku.

11. Wyposażenie wymagania.

- 1) Szkolny plac zabaw należy wyposażyć w sprzęt rekreacyjny (urządzenia zabawowe) dostosowane do kategorii wiekowej dzieci.
- 2) Wyposażenie placu zabaw sprzęt rekreacyjny powinien **posiadać 5 - letni okres gwarancyjny.**
- 3) Jednym z warunków zgodności szkolnego placu zabaw z założeniami programu „Radosna szkoła” jest **amortyzacja przez nawierzchnię placu upadek dziecka.**

12. Zestawienie rodzaju i ilości sprzętu rekreacyjnego:

1) Zestaw zabawowy ze zjeżdżalnią i huśtawką:



Opis urządzenia:

W skład urządzenia wchodzi ścianka do wspinaczki z uchwytami, siatka do wspinania się, rurka do zjeżdżania, zjeżdżalnia z wieżą, huśtawka.

Orientacyjne charakterystyczne wymiary zewnętrzne:

Powierzchnia urządzenia: 6,3 x 4,75 m;

2) Most z talerzyków do balansowania.



Opis urządzenia:

Przyrząd służący do wyrabiania zmysłu równowagi u dzieci, składa się z drewnianej konstrukcji z podwieszonymi na niej dyskami, umożliwiającymi przejście.

Orientacyjne charakterystyczne wymiary zewnętrzne:

Powierzchnia urządzenia: 2,9 x 0,6 m;

3) Ścianka wspinaczkowa.



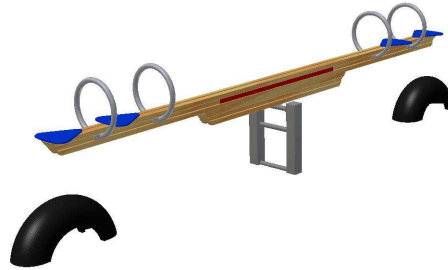
Opis urządzenia:

Przyrząd składa się z drewnianej konstrukcji – wieży, z uchwytami – stopniami do wspinaczki, pomostu, poręczy i rurki do wspinania się i zjeżdżania, oraz umieszczonego na górze obrotowego lustra.

Orientacyjne charakterystyczne wymiary zewnętrzne:

Powierzchnia urządzenia: 0,85 x 0,85 m; Strefa bezpieczeństwa 4,90 x 4,90 m;

4) Huśtawka poczwórna.



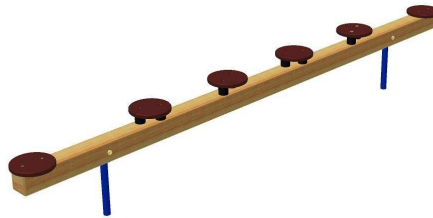
Opis urządzenia:

Huśtawka typu ważka przeznaczona dla czwórki dzieci (po dwa miejsca po obu stronach).

Orientacyjne charakterystyczne wymiary zewnętrzne:

Powierzchnia urządzenia: 4,00 x 0,50 m; Strefa bezpieczeństwa 6,00 x 2,50 m;

5) Talerzyki do balansowania.



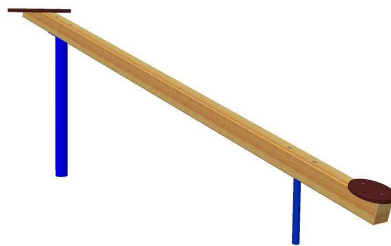
Opis urządzenia

Drewniana równoważnia z dyskami na obu końcach, oraz 4 ruchomymi dyskami („talerzykami”) umieszczona na 2 stalowych słupkach. Służy ćwiczeniu zmysłu równowagi u dzieci.

Orientacyjne charakterystyczne wymiary zewnętrzne:

Powierzchnia urządzenia: 3,00 x 0,10 m; Strefa bezpieczeństwa 6,00 x 3,10 m;

6) Rampa do skakania.



Opis urządzenia:

Drewniana równoważnia z dwoma dyskami na jej końcach, umieszczona na 2 metalowych wspornikach (o różnej wysokości, przez to rampa jest pochyła). Służy ćwiczeniu zmysłu równowagi u dzieci.

Orientacyjne charakterystyczne wymiary zewnętrzne:

Powierzchnia urządzenia: 3,0 x 0,4 m; Strefa bezpieczeństwa 6,0 x 3,5 m;

7) Bujak skuter.



Opis urządzenia:

Zabawka bujak w kształcie skutera.

Orientacyjne charakterystyczne wymiary zewnętrzne:

Powierzchnia urządzenia: 0,80 x 0,28 x 0,84 m; Strefa bezpieczeństwa 2,83 x 2,72 m;

8) Bujak podwójny delfiny.



Opis urządzenia:

Zabawka bujak w kształcie delfina. Przeznaczona do zabawy dla dwójki dzieci.

Orientacyjne charakterystyczne wymiary zewnętrzne:

Powierzchnia urządzenia: min. 1,35 x 0,30 x 0,83 m; (długość x szerokość x wysokość)

9) Bujak koń.



Opis urządzenia:

Zabawka bujak w kształcie konia.

Orientacyjne charakterystyczne wymiary zewnętrzne:

Powierzchnia urządzenia: 0,87 x 0,24 x 0,86 m

10) Plac zabaw należy wyposażyć również w elementy dodatkowe takie jak:

- a) koszy na śmieci - 1 sztuka,
- b) tablicy zawierającej informację: SZKOLNY PLAC ZABAW WYPOSAŻONY W RAMACH PROGRAMU RZĄDOWEGO „RADOSNA SZKOŁA” – szt.1,
np.:

**SZKOLNY PLAC ZABAW WYPOSAŻONY
W RAMACH PROGRAMU RZĄDOWEGO**



- c) tablicy z regulaminem określającym zasady i warunki korzystania ze szkolnego placu zabaw (z uwzględnieniem w regulaminie zakazu wprowadzania zwierząt na teren ogródka, zakazu palenia wyrobów tytoniowych oraz spożywania napojów alkoholowych, a także wnoszenia napojów i innych wyrobów spożywczych w opakowaniach szklanych) oraz wskazujący, na wypadek zaistnienia sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu osób korzystających ze szkolnego placu zabaw, numer telefonu do dyrektora szkoły lub osoby przez niego upoważnionej, a ponadto numery telefonów alarmowych – szt.1,
np.:

**SZKOLNY PLAC ZABAW WYPOSAŻONY
W RAMACH PROGRAMU RZĄDOWEGO**



REGULAMIN

Treść regulaminu przed montażem należy uzgodnić z Zamawiającym.

- d) umieszczonych, przy każdym sprzęcie rekreacyjnym, czytelnych tablic informacyjnych pokazujących możliwości i sposób wykorzystania każdego urządzenia, tak aby osoby, pod których opieką dzieci będą przebywały po zajęciach lekcyjnych, mogły zagwarantować bezpieczne korzystanie z tych urządzeń,
- e) ławki z oparciem w ilości 4 sztuki.

13. Wymagania dotyczące wykończenia zainstalowanego sprzętu rekreacyjnego.

- 1) Elementy metalowe winny być wykonane z rur lub profili stalowych, ocynkowanych metodą ogniową i malowane lakierem akrylowym (strukturalnym).
- 2) Elementy drewniane powinny być impregnowane ciśnieniowo.
- 3) Łańcuchy winny być ocynkowane.
- 4) Wszystkie śruby łączące elementy powinny być wykonywane ze stali nierdzewnej i zabezpieczone nakładkami.
- 5) Drewniane elementy konstrukcyjne muszą być dodatkowo malowane farbami impregnującymi do drewna.

14. Wymagania dotyczące zasad projektowania placu zabaw.

- 1) *Przy projektowaniu i wykonywaniu placu zabaw należy bezwzględnie zachowywać strefy bezpieczeństwa dla poszczególnych urządzeń wg wytycznych producenta oraz rozmieszczać je na nawierzchniach bezpiecznych w taki sposób, by znajdowały się one od siebie oraz innych nawierzchni w odległości min. 1,5 m. W dokumentacji dotyczącej utworzenia szkolnego placu zabaw strefy te powinny być określone w sposób czytelny i jednoznaczny. **Strefy bezpieczeństwa nie mogą się nakładać na siebie.***
- 2) Urządzenia zabawowe powinny być gotowymi elementami systemowymi.

- 3) Wszystkie urządzenia powinny być wykonane z bezpiecznych i trwałych materiałów (oznaczają się wysoką odpornością na uszkodzenia mechaniczne oraz odpornością na warunki atmosferyczne i korozję biologiczną), powinny być zgodne z Polskimi Normami oraz z warunkami określonym w szczególności w przepisach o ogólnym bezpieczeństwie produktów oraz przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (powinny posiadać certyfikaty bezpieczeństwa wydane przez akredytowane jednostki do spraw certyfikacji, odpowiednie aprobaty techniczne oraz atesty dopuszczające do użytkowania).
- 4) Wszystkie elementy wyposażenia placu zabaw oraz elementy nośne ogrodzenia powinny być trwale związane z gruntem poprzez fundamenty betonowe lub żelbetowe (*zgodnie z technologią producenta wyposażenia i ogrodzenia*). Fundamenty muszą uwzględnić wymagane aktualną normą gruntową parametry posadowienia.

15. Pozostałe wymagania i wytyczne Zamawiającego.

- 1) Przy doborze rozwiązań architektonicznych, konstrukcyjnych, materiałowych i funkcjonalnych należy kierować się zasadami ekonomiki.
- 2) Wszystkie użyte materiały powinny być zgodne z polskimi normami lub posiadać aprobaty techniczne.
- 3) Do ofert na projekt i wykonanie szkolnego placu zabaw należy dołączyć karty techniczne proponowanych urządzeń, ogrodzenia i nawierzchni.
- 4) W ramach opracowania dokumentacji projektowej przedsięwzięcia niezbędne jest:
 - a) wykonanie zakresu prac przygotowawczych,
 - b) opracowanie koncepcji architektoniczno-urbanistycznej szkolnego placu zabaw wraz z **wykazem urządzeń, pozostałego wyposażenia oraz kolorystyką** i przedstawienie jej do zatwierdzenia przez Zamawiającego.
 - c) opracowanie, na podstawie zatwierdzonej koncepcji architektonicznej, projektów budowlano - wykonawczego w zakresie: architektury, konstrukcji, zagospodarowania terenu,

Uwaga:

Ostateczną wersję projektu budowlano - wykonawczego należy uzgodnić z Zamawiającym. Projekt powinien być zgodny z UCHWAŁĄ Nr 112/2009 RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009r. w sprawie Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła”) oraz ROZPORZĄDZENIEM RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz. U. Nr 110, poz. 915)

16. Przepisy prawne i normy związane z projektowaniem i wykonaniem zamierzenia budowlanego - szkolnego placu zabaw.

1) Ustawy:

- a) ustawa z dnia 07 lipca 1994r. Prawo budowlane (Dz. U. 2010r. Nr 243 poz. 1623 ze zm.),
- b) ustawa z dnia 16.04.2004r. o wyrobach budowlanych (Dz. U. Nr 92, poz.881),

- c) ustawa z dnia 24.08.1991r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1229 ze zm.),
- d) ustawa z dnia 21 grudnia 2000r. o dozorcze technicznym (Dz. U. Nr 122, poz.1321 ze zm.).
- e) ustawa z dnia 30 sierpnia 2002r. o systemie oceny zgodności (Dz. U. Nr 166, poz.1360, ze zm.).
- f) ustawa z dnia 12 grudnia 2003r. o ogólnym bezpieczeństwie produktów (Dz. U. Nr 229, poz. 2275).
- g) ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).

2) Rozporządzenia i uchwały:

- a) UCHWAŁA Nr 112/2009 RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009r. w sprawie Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - „Radosna szkoła”.
- b) ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 7 lipca 2009r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz. U. Nr 110, poz.915)
- c) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26.09.1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr 169, poz.1650).
- d) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 06 lutego 2003r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. Nr47, poz.401),
- e) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690 ze zm.),
- f) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 11 sierpnia 2004r. w sprawie systemów oceny zgodności, wymagań, jakie powinny spełniać notyfikowane jednostki uczestniczące w ocenie zgodności oraz sposobu oznaczenia wyrobów budowlanych oznakowaniem CE (Dz. U. Nr 195, poz.2011),
- g) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 02 września 2004r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót oraz programu funkcjonalno -użytkowego (Dz. U. z 2004r. Nr 202, poz.2072),
- h) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 21.04.2006r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. Nr 80, poz.563),
- i) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 23 czerwca 2003r. w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (Dz. U. Nr 120, poz. 1126),
- j) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach,
- k) Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz.690 ze zm.).

3) Normy:

- a) **PN-EN 1176-1:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie Część 1: Ogólne wymagania bezpieczeństwa i metody badań.

- b) **PN-EN 1176-2:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie Część 2: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań huftawek.
- c) **PN-EN 1176-3:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie Część 3: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań zjeżdżalni.
- d) **PN-EN 1176-4:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -Część 4: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań kolejek linowych.
- e) **PN-EN 1176-5:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie Część 5: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań karuzeli.
- f) **PN-EN 1176-6:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -Część 6: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań urządzeń kołyszących.
- g) **PN-EN 1176-7:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie Część 7: Wytyczne instalowania, sprawdzania, konserwacji i eksploatacji.
- h) **PN-EN 1176-10:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie Część 10: Całkowicie obudowany sprzęt do zabaw.
- i) **PN-EN 1176-11:2009** Wyposażenie placów zabaw i nawierzchnie -Część 11: Dodatkowe wymagania bezpieczeństwa i metody badań przestrzennych konstrukcji sieciowych.
- j) **PN-EN 1177:2009** Nawierzchnie placów zabaw amortyzujące upadki -Wyznaczenie krytycznej wysokości upadku.
- k) **PN-EN 335-2:2007** Trwałość drewna i materiałów drewnopochodnych - Definicja klas użytkowania - Część 2: Zastosowanie do drewna litego
- l) **PN-EN 350-2:2000** Trwałość drewna i materiałów drewnopochodnych -- Naturalna trwałość drewna litego -- Wytyczne dotyczące naturalnej trwałości i podatności na nasycanie wybranych gatunków drewna mających znaczenie w Europie.
- m) **PN-EN 351-1:2007** Trwałość drewna i materiałów drewnopochodnych -- Drewno lite zabezpieczone środkiem ochrony -- Część 1: Klasyfikacja wnikania i retencji środka ochrony.
- n) **PN-EN 636:2005** Sklejka -- Wymagania techniczne,
- o) **PN-EN 1991-1-2:2006** EUROKOD 1: Oddziaływania na konstrukcje - Część 1-2: Oddziaływania ogólne -- Oddziaływania na konstrukcje w warunkach pożaru.
- p) **PN-EN 1991-1-3:2005** EUROKOD 1 -- Oddziaływania na konstrukcje Część 1-3: Oddziaływania ogólne -- Obciążenie śniegiem.
- q) **PN-EN 1991-1-4:2008** EUROKOD 1: Oddziaływania na konstrukcje Część 1-4: Oddziaływania ogólne -- Oddziaływania wiatru.
- r) **PN-EN 13411-3+A1:2008** Zakończenia lin stalowych Bezpieczeństwo -- Część 3: Tuleje i ich zaciskanie (oryg.).
- s) **PN-EN 13411-5+A1:2008** Zakończenia lin stalowych -- Bezpieczeństwo -- Część 5: Zaciski linowe kabłąkowe (oryg.).
- t) **PN-EN ISO 2307:2007** Liny włókienne -- Wyznaczanie niektórych właściwości fizycznych i mechanicznych .
- u) **PN-EN ISO 9554:2007** Liny włókienne -- Wymagania ogólne.
- v) **PN-EN ISO/IEC 17025:2005** Ogólne wymagania dotyczące kompetencji laboratoriów badawczych i wzorcujących,
- w) **PN-EN 818-1+A1:2008** Łańcuch o ogniwach krótkich do podnoszenia ładunków -- Bezpieczeństwo -- Część 1: Ogólne warunki odbioru (oryg.).

17) Informacje końcowe Zamawiającego:

Zamawiającego informuje, że wszelkie użyte nazwy handlowe opisujące przedmiot zamówienia prosimy traktować jako informacje uściślającą, wiążącą dla Wykonawcy. Dopuszcza się użycie do realizacji robót budowlanych produktów równoważnych, co do ich jakości i docelowego przeznaczenia, oraz spełnianych funkcji i walorów użytkowych. Zamawiający za produkty równoważne uzna takie, które spełnią parametry techniczne produktu wskazanego z nazwy handlowej.